

DKS 3 Krængeror, sideror og rorkoordination.

Formål og briefing af eleven:

At lære eleven virkningen af side- og krængeror samt koordinering af de to ror i forbindelse med at ændre flyets kurs. Eleven skal lære at flyve "rent" ved korrekt koordinering af brugen af side- og krængeror. Instruktøren demonstrerer for eleven, hvor de nødvendige vejroplysninger kan findes på www.northavimet.com der dokumenterer, at piloten har sikret sig tilfredsstillende vejroplysninger forud for flyveturen.

Vejr minima:

Skyhøjden \geq 1500 fod. AGL og sigtbarheden 5 km eller mere.

Instruktion:

Under ligeudflyvning med min. 1,5 gange flyets stallingshastighed trædes sideroret ud. Herved oplever eleven, at kuglen skrider ud til siden, modstanden på flyet vokser (kan ses på variometeret), men flyet drejer ikke.

På samme måde demonstrerer instruktøren under ligeudflyvning med ca. 1,5 gange stallingshastigheden virkningen af krængeroret. Pinden lægges over til siden, og flyet krænger til samme side, men flyets næse bevæger sig i begyndelsen lidt modsat, hvorefter flyet skrider i retning af krængningen.

Siderorets og krængerorenes sekundære virkning forklares for eleven. Som illustration af rorkoordinationen udføres en række s-drej skiftevis til højre og venstre. Disse drej udføres ved en relativ lav hastighed, som dog skal ligge sikkert over stallingshastigheden. Hvis hastigheden er for høj, mærker eleven ikke betydningen af sideroret, og resultatet kan blive, at siderorspedalerne fremover alene vil fungere som fodhvilere for piloten. S-drejene er særdeles gode til at øve rorkoordinationen, men kan også være vanskelig, især hvis eleven kommer i "modfase" med pind og ben. Derfor skal bevægelserne være sløve for at eleven kan nå at følge med og opleve, hvad der sker.

Eleven skal lære at kontrollere, at afstanden mellem vingetipperne og horisonten er ens i begge sider. Dermed flyver flyet vandret, og eleven lærer herved gradvist at vurdere den vandrette flyvning på cockpitkanten. Hvis flyet flyver urent under vandret flyvning, skal eleven lære at få kuglen ind på plads ved hjælp af sideroret.

Øvelse:

1. Preflight check
2. Cockpit check
3. Indhentning af vejroplysninger
4. Brændstof (planlagt forbrug) i forhold til MTOM
5. Taxi
6. Brug af sideror
7. Brug af krængeror
8. Brug af Libelle (kuglen)
9. Rorfladernes sekundære virkning
10. Rorkoordination
11. S-drej venstre og højre
12. Vandret flyvning (højden +/- 200 fod)
13. Hastighed (+/- 20 km/t)
14. Reference til horisonten

Bemærkning:

- Træningen vil typisk foregå som et skift mellem instruktørens demonstration af øvelsen og elevens udførelse.