

DKS 2 Taxiing og brug af højderor.

Formål og briefing af eleven:

At udbygge elevens træning i at udføre et preflightcheck, at manøvrere flyet på jorden ud til venteposition ved bane i brug samt brug af højderor til at holde konstant højde. Under ligeudflyvning skal eleven prøve at regulere på flyets gashåndtag.

Vejr minima:

Skyhøjden \geq 1500 fod. AGL og sigtbarheden 8 km eller mere.

Instruktion:

Eleven instrueres i, at preflightcheck udføres, selv om der tidligere på dagen er foretaget dagligt tilsyn. Det er især vigtigt, at eleven lærer, at flyets operationelle begrænsninger som tomvægt, nyttelast og MTOM. Eleven skal desuden lære at bedømme benzinbeholdningen i forhold til den planlagte flyvning + reservetid.

Under gennemgangen af checklisten inden start skal eleven selv gennemgå de enkelte punkter.

Undervejs i skoling skal den særlige betydning af hvert enkelt punkt forklares for eleven. På denne norm skal der være særlig opmærksomhed på start af motor – herunder om der er frit ved propellen, varm og kold motor, brug af choker samt aktivering af hjulbremse for at sikre, at flyet ikke begynder at køre, når motoren springer i gang. Eleven instrueres i brug af hjulbremse ved start af motor.

Eleven lærer at taxi flyet ud til stoplinje til bane i brug via rullebaner, sikkerhedszone m.v. og der lægges især vægt på brugen af næse-/halehjulsstyring og hjulbremsen.

Ved ventepositionen (kan være ved stoplinjen) udfører eleven motorprøve. Instruktøren foretager starten, men det er vigtigt, at eleven er med på rorene for allerede på dette tidspunkt at få en fornemmelse af, hvor store rorbevægelser, der skal bruges under starten.

Når flyet er kommet i luften, overtager eleven brugen af højderoret og prøver at overgå fra stigning til vandret flyvning. Instruktøren påviser, at hastigheden stiger, når flyet overgår til vandret flyvning.

Horisontens placering i forhold til cockpitkanten e.l. forklares for eleven. Sammenhængen mellem konstant placering af horisonten og konstant hastighed forklares for eleven.

Instruktøren starter flyet, men overlader det hurtigt til eleven, når det er etableret på et ben under stigning. Eleven skal prøve brugen af højderor, og det skal tilstræbes, at så meget af flyvningen som muligt sker på lange lige ben.

Eleven skal prøve både stigning, ligeudflyvning og descend. I alle faser skal eleven lære at overvåge farten på flyet og dermed omdrejningerne på motoren. Under stigning skal eleven især være opmærksom på at holde en tilstrækkelig hastighed, der ligger sikkert over stallingshastighed. Under descend skal han især være opmærksom på ikke at komme til at overspeede motoren samt Vne, og han skal eventuelt reducere omdrejningerne og dermed lære brugen af gashåndtaget. Regulering af gashåndtaget indgår både under stigning og under descend.

Eleven skal forstå og tilfredsstillende kunne reagere på kommandoen "Jeg har" og "Du har".

Øvelse:

1. Daglig inspektion
2. Preflight check
3. Cockpit check
4. Vejret
5. Brændstofbeholdning og forbrug

6. Taxi
7. Brug af højderor
8. Brug af gashåndtag
9. Stigning
10. Vandret flyvning
11. Descend
12. Hastighed
13. Reference til horisonten

Bemærkning:

- Ingen