

DKS 11 Grundlæggende navigationsflyvning.

Formål og briefing af eleven:

At lære eleven planlægning og gennemførelse af en flyvning fra et sted til et andet. I forbindelse med planlægningen og gennemførelsen af navigationsflyvningen skal eleven forstå sin rolle som fører af et luftfartøj i relation til brugen af luftrummet, hensynet til miljøet og overholdelse af gældende regler. Der lægges særlig vægt på flyvning i forskellige højder og disses indflydelse på fart og brændstofforbrug når der afviges fra den planlagte flyvehøjde. Eleven skal kontinuerligt kontrollere brændstofforbruget.

Vejr minima:

Skyhøjden \geq 2000 fod. AGL og sigtbarheden 8 km eller mere.

Instruktion:

Forud for den planlagte flyvning er eleven af instruktøren blevet bedt om at forberede en tur på min. 50 km med to vendepunkter.

Flyvetiden skal være på min. 60 flyveminutter, og turens længde skal derfor afpasses i forhold til rejsehastigheden for det pågældende fly.

Der udføres landing på mindst én fremmed flyveplads undervejs.

Med udgangspunkt i elevens forberedte flyvning instrueres han i brugen af kort, kompas og ur. Et ben flyves ved hjælp af visuel reference (terrestrisk navigation), og mindst ét ben flyves ved hjælp af bestiknavigation.

Eleven instrueres i at undgå overflyvning af områder, som er uegnede for UL-fly.

Eleven instrueres i indhentning af nødvendige vejroplysninger og tolkning af disse i relation til VFR-flyvereglerne og planlagt flyvehøjde på 1500 fod.

Eleven instrueres i indhentning af relevante NOTAM's for den pågældende flyvning.

Eleven instrueres i brugen af vindtrekant for at beregne hastighed over jorden og vindkorrektionsvinkel. Alternativt instrueres i brugen af den regneskive (computer), som er brugt i teoriundervisningen til PPL-teori.

Eleven instrueres herefter i beregning af en driftsflyveplan.

Eleven instrueres i beregning af brændstofforbrug på turen og nødvendig reservebeholdning. Hvis den planlagte flyvning går gennem kontrolleret luftrum, skal reglerne for indhentning af tilladelse til at komme ind i det kontrollerede luftrum gennemgås.

Eleven instrueres i beregning af startdistancen på den fremmede flyveplads med udgangspunkt i flyets håndbog og AIC B 11/05 og AIC B 24/08 ("Startdistancer på græsbaner m.v.")

Flyvningen gennemføres uden brug af GPS eller andet navigationshjælpemiddel end kort, kompas og ur.

Eleven gennemfører flyvningen – så vidt muligt uden indgriben fra instruktøren.

Flyvningen foretages i 1500 fod.

Eleven kan gennemføre radiokorrespondancen med flyvekontrollen i det kontrollerede luftrum, men det kan også udføres af instruktøren på dette niveau af uddannelsen.

Eleven gør rede for overvejelser omkring trafikforholdene på den flyveplads, der er valgt til mellemlanding, herunder korrekt anflyvning af kontrolleret/ukontrolleret flyveplads.

Eleven planlægger og sætter landingsrunden op til den flyveplads, der er valgt til mellemlanding. Instruktøren beder undervejs på turen eleven udpege egnede nødlandingspladser.

Eleven instrueres i planlægningen og gennemførelse af starten fra flyvepladsen, hvor mellemlandingen er foretaget.

Øvelse:

1. Preflight check
2. Cockpit check
3. Indhentning af vejroplysninger
4. Indhentning af NOTAM
5. Beregning af vægt og balance
6. Beregning af start og landings distance
7. Udfærdigelse af dritsflyveplan
8. Beregning af brændstof
9. Brug af ICAO kort
10. TEM
11. Start
12. En-route i 1500 fod.
13. Anflyvning af fremmed plads
14. Landingsrunde
15. Landing
16. Radio korrespondance.

Bemærkning:

- Nødvendige hjælpemidler: ICAO-kort, VFG, frekvensliste, vinkelmåler, lineal og evt. passer – evt. regneskive.
- Eleven SKAL altid bruge et aktuelt ICAO kort (kan være et print fra VFG)
- Flyvningen debriefes efter flyvningen med udgangspunkt i elevens egen oplevelser. Hvis der har været væsentlige fejldispositioner på turen, skal en lignende flyvning gennemføres igen.
- Brug af sikkerhedsfaktor på 1,25 (start) og 1,43 (landing) er ikke lovpligtig (kun kommerciel) men god airmanship.